



学校ホームページ <http://www.obihiro-sb.hokkaido-c.ed.jp>

令和7年(2025年)

3月21日(金)発行

〒080-2475

帯広市西25条南2丁目9番地1

TEL 0155 (37) 2028

FAX 0155 (37) 3768

地域貢献活動(福祉学習)



幕別町保健福祉部福祉課障がい福祉係より依頼を受けて、幕別町立札内北小学校4年生の学級に福祉学習の授業を行いました。授業のテーマを1回目「視覚障がいとは」、2回目「点字を読もう」、3回目「点字を打ってみよう」とし、これまであまり身近に感じてこなかった「見えにくさ」や視覚障がいがある方の文字としての「点字」について理解を深める機会となるような授業を行いました。授業後の感想を掲載させていただきます。(担当 間船・桑原・土屋)

帯広盲学校の先生方へ

- 先日は、おいそがしい中、授業をしてくれてありがとうございます。1回目では、目の見えにくい人の見え方で、まん中だけ見えない人、まん中しか見えなかったりして、私は目が見える人と見えない人しかいないと思っていたのでびっくりしました。2回目では点字をさわってみて、上、中、下なのに私は上、上、上だと思って見て見たら上、中、下でとてもびっくりしました。点字の「あいうえお」を知りました。3回目では点字を実際に打ってみて思ったより、おすのがかたくて、でも、力を入れすぎると穴があいてしまうので、とても大変でした。点字の勉強ができてとてもうれしかったです！ありがとうございました！
- 3回、札内北小にきて点字や目の見えにくい方について教えてくださいありがとうございます。僕は最初「むずかしそうだな」と思い、学習にはいりましたが、やってみると意外にかんたんで目が見えない方や目が見えづらい人がつかう道具のことがわかりました。点字をさわって上下・左右が目が見えないじょうたいでわかるようになったり、きほんのあいうえおを点字でよめるようになりました。最後はめいしに点字をうって、何回もミスをしたけど楽しかったです。本当にありがとうございました。
- 私は特に点字をうつことが楽しかったです。目が見えない人は、世界が真っ暗に見えていて、とっても怖くてさびしいと思います。そんな人に点字名刺を渡して、なにかお手伝いをしたいです。最初の学習の、まん中が見えない、まぶしい、にぎってみえる人には、たんがんきょうなどの特殊な道具をつかうことがわかりました。点字の読み方もよ〜くわかりました。本当にありがとうございました！

帯広盲学校の先生方へ

- ・じっさいに点字を打ってみると力をあまりつかわないで点字を打てました。そしてめの字せんしゅけんでは点字を打っている人はこんなに大変なんだと分かりました。そして目が見えづらい人は弱しいって、目が見えなくて見えない人のことをぜんもうと分かりました。目が見えにくい人たちはどのような生活をしているのか、そしてじっさいに点字を打つというたいけんをありがとうございました。
- ・私は、この3回でいろいろなことをしました。とくに、点字を打つ時にきぐにはさんでやる、そして、打っていると手がいたくなり、目が見えない人がどれだけたいへんなのか、することができました。私がたのしかったのは、めという点字を打ちまくったことです。なぜなら、たのしく手くびをきたえられるからです。この3回のことをいかして、いろいろな人にせつすることができるようになりました。ありがとうございました。
- ・ぼくは、点字の打ち方や点字の読み方も学んで楽しかったです。ぼくは、目の見えない人の気持ちがわかってたいへんなんだな—と思いました。点字もできたし、楽しくて、うれしくてすごく楽しかったです。点字を学べてありがとうございました。とても楽しかったです。
- ・3回も北小にきてくださりありがとうございます。いんしょうにのこったのが点字を打つときです。点字を打ったとき「プッチ」ってところが好きでいんしょうにのこりました。2回目は「上・中・下・め・あ・い・う・え・お」をさわってみて、「点字はこんなになっているんだ」と思いました。1回目は、しかくしょうがい者がつかう道具はルーペ、たんがんきょうが、じゃくして、全盲の人たちがつかう道具が点字ブロック、白杖などがあるとわかりました。本当にありがとうございました。
- ・実さいに点字を打ったりして思ったのが、点字を打ってみて、すごいくせになるかんかくで私はワクワクしました。め打ちせんしゅけんもやってみて、すごい私はさいしょはドキドキしててどうやるのか分からなかったけど、先生に説明してもらってようやく分かり、やってみたらすごいのでのきにくがいたかったし、力が入らないしょうきょうでした。私は打ち終わるのに5分かかり、540文字うっていることがわかりました。今回は盲学校から来ていただきまことにありがとうございました。
- ・目の見えない人のことについて教えてくださりありがとうございました。一回目では、しかくしょうがいにはいろいろあることを教えていただき、二回目には点字をさわってすごいなと思いました。三回目は、じっさいに点字を打ってみました。なんかいかやっているうちに、けっこうむずかしいことに気づけました。この体験はぜったいにわすれません。しょうらいは、点字のボランティアになりたいです。ほんとうにありがとうございました。
- ・私は点字と聞いたとき、点字ってなに？と思いました。1回目のじゅぎょうでは、点字のお話を聞いたりして点字の教科書を見せてもらってたくさん点字があってビックリしました。とくに音楽の教科書は、音符や、ト音記号などが点字でとってもビックリしました。2回目は、初めて点字をさわってとってもむずかしかったし、楽しかったです。とくににている点字があって、むずかしかったです。3回目は、初めて点字を打って、打てた時に「ポコッ」と音がなって楽しかったです。点字を速く打つ対決をしたのも楽しかったです。目かくしをして点字を打ったら、意外と打てて楽しかったです。先日学んだことを生活や学習にいかしていきたいです。3回も授業をしてくれてありがとうございました！
- ・先日は、おいそがしい中、札内北小学校に来てくださりありがとうございました。ぼくは自分の名前を打ったり、札内北小学校を打った事がとても印象に残りました。他にも1分以内に「め」を何度も打ったり「あいうえお」をたくさん打った事がとても楽しかったです。点字は読み取る事がむずかしかったけれど、自分で紙に点字を打つのはそんなにむずかしくなかったし、点字を打てた時の「プッチ」という音が出てとても楽しかったです。点字を習う前まで読もうとも打とうとも思っていなかったけど、点字の学習をして点字の事がよく知ることができました。これからもこの事を生かしていきたいです。