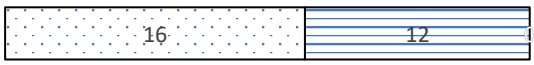
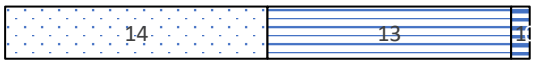
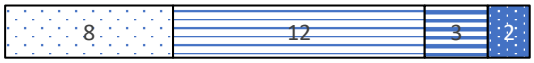
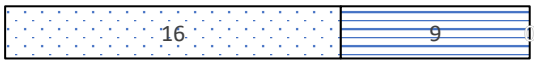
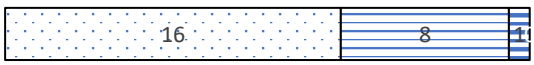
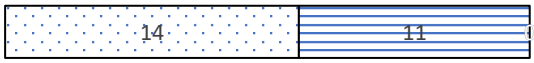
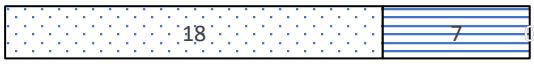
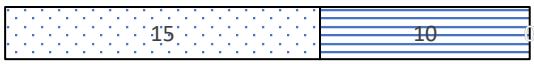
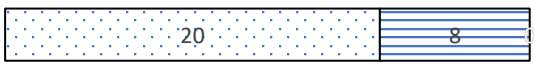
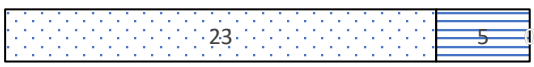
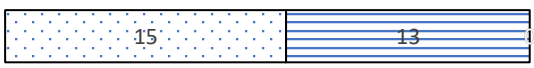
教職員評価　集計結果

令和６年度

No	項目	回答数	□そう思う　□やや思う　□あまりそう思わない　□そう思わない
子どもたちの学校での様子からお答えください。		n	
1	子どもたちは意欲的に学校に通っていますか。	25	22　3
2	知識は増えたと思いますか。	25	16　9
3	体力や身体操作が以前より向上したと思いますか。	25	18　6　1
4	理解力は向上したと思いますか	25	17　7　1
5	コミュニケーション能力は向上したと思いますか。	25	18　7
6	興味関心の幅が広がってきたと思いますか。	25	14　10　1
7	最後まで頑張る気持ちが育ってきたと思いますか。	25	17　6　2
8	相手に対する思いやりの心が育ってきたと思いますか。	24	12　9　3
9	あいさつや礼儀正しさが身についてきたと思いますか。	25	15　8　2
10	自分でできることが増えてきたと思いますか。	24	22　2
学校からの情報発信についてお答えください。			
11	学校便りで学校の様子は保護者に伝わっていると思いますか。	24	13　11
12	学級・学部通信でお子さんの様子は保護者に伝わっていると思いますか。	25	19　6
13	★学校のホームページは充実していると思いますか。	28	16　12
14	X（旧Twitter）の取り組みは、情報発信に有効だと思いますか。	25	13　10　2
15	★コミュニティースクールの取り組みは、推進されていると思いますか。	27	6　15　5　1
16	★一斉メール（安全安心メール）は保護者及び職員に役に立っていますか。	28	20　6　1　1

いじめ防止についてお答えください。			
17	保護者に対する、本校のいじめ対策の説明や情報発信は充分だと思いますか。	25	
18	本校は、保護者にとって、いじめに関して相談しやすい場所だと思いますか。	25	
19	保護者に対し、いじめに関する相談機関の情報提供は充分だと思いますか。	25	
働き方改革についてお答えください。			
20	★本校の取り組みは効果があると思いますか。	28	
21	★学校行事の数や内容の見直しは必要だと思いますか。	28	
22	★保護者からの夜間、休日の連絡方法は現状のままで良いと思いますか。	28	
23	★PTAや地域の人の協力を増やす取り組みを今後も継続すべきだと思いますか。	28	
24	縮小すべき教育活動以外の業務はまだあると思いますか。	26	
学校全体の様子を見てお答えください。			
25	子どもの学力の定着に関する学校全体の方針が、教職員間で共通理解されており、各授業にも活かされていますか。	25	
26	生徒指導の基本的な考え方や具体的な対応方法について、教職員間で基本理解が成り立っていますか。	25	
27	★本校職員としての行動の在り方や態度などについて、職員間で一定の共通理解がありますか。	28	
28	★職員同士の、あるいは分掌間での連絡や仕事の調整は定期的に行われ、学校全体の運営の流れがよくなるように努められていますか。	28	
29	各教科の教材研究について、各教員間の成果が学年会などの定期的な場で報告され、教材の解釈でも教員間の一致が図られていますか。	25	
30	食育、安全教育、健康教育は適切に行われていると思いますか。	25	
ご自身を振り返ってお答えください。			
31	授業の実践力を向上させるために、書籍、他校の研究資料、WEB上の資料などを活用しましたか。	25	

32	校内の先生方の実践を、自身の実践力向上の参考にしましたか。	25	
33	自身の実践力向上や、子どもの実態把握を深めるために、同僚の教員と情報交換を行いましたか。	25	
34	校務分掌の仕事において、より効率的・促進的になるように意識して取り組みましたか。	25	
35	職員会議、分掌会議、学年会議などで、自分の考えや意見を積極的に発言しましたか。	25	
36	★本校職員として望ましい行動や態度の在り方を意識して勤務できましたか。	28	
37	★子どもたち一人一人の人権を尊重し、個に寄り添った教育を行っていると思いますか。	28	
38	★子どもたちに対する安全面の配慮は十分だと思いますか。	28	
39	★働きがいを感じる職場だと思いますか。	28	