



令和6年(2024年)

2月22日(木)発行

〒080-2475

帯広市西25条南2丁目9番地1

TEL 0155(37)2028

FAX 0155(37)3768

学校ホームページ <http://www.obihiro-sb.hokkaido-c.ed.jp>

視知覚の発達を向上させるために —よく見る力、見て理解する力、操作する力、書く力—

視知覚とは、眼から入った情報を脳で情報処理を行い、図形や文字の形を知覚したり、遠近感、位置関係、違い等に気づく力です。帯広盲学校では、幼稚部・小学部・中学部の各段階で視知覚が発達するように取り組んでいます。またその指導の蓄積を教育相談でも実践しています。(文責 土屋)

1 よく見て、理解する

見る対象をしっかりと固視(ものを見る時しっかり見つめて眼が動かないこと)できること、見ながら手を使えるようになることが大切です。



写真①クーゲルバーン



写真②くるくるチャイム



写真③コントラストへの配慮

見えにくさがあると、早すぎる動きに眼がついていきません。写真①クーゲルバーンは、坂道が滑らかになっていることから、車やボールがゆっくりと動くので、追視する(物を眼で追う)力が育ちます。また写真②のくるくるチャイムは、ボールが見やすい「赤」や「黄」になっていて眼でボールを追いやすくなっています。写真③では、日付や曜日など見てもらいたい文字と背景のコントラストをはっきりさせることで見やすさに配慮しています。

2 手を使う・指の操作を覚える

—目と手の協応の力を高めます—



写真④ 円柱差し



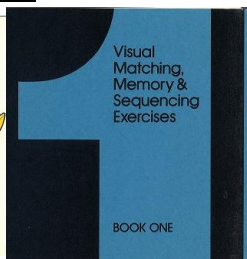
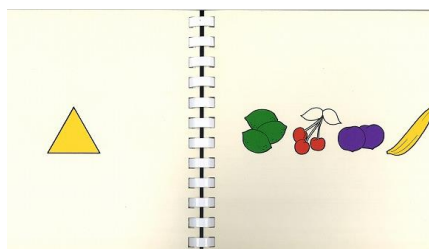
写真⑤金づちを使った制作



写真⑥ピンセットでボールから縫い糸を引き抜きます。

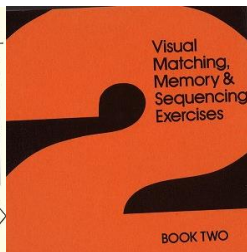
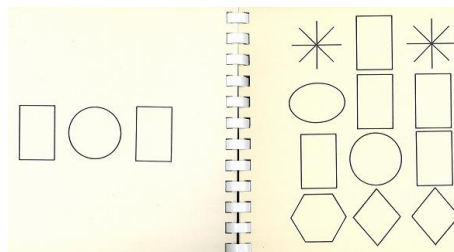
3 違いに気づく力

—同じもの、違うものを見比べる力を高めます—



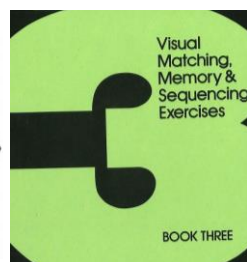
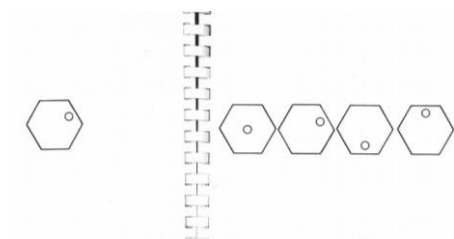
教材①Visual Matching, Memory & Sequencing Exercises BOOK ONE

色の識別力を伸ばすために活用している視知覚学習ブック1です。65の問題で構成されています。横並び、縦並びの色の組合せや配列、形を見て、選択肢の中から見て見本と同じ色形を選びます。



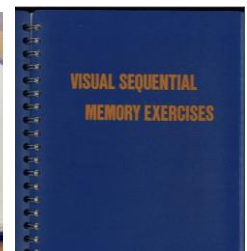
教材②Visual Matching, Memory & Sequencing Exercises BOOK TWO

形の違いに気づく力(弁別力)をつける基本トレーニングを目的としています。形の組合せや配列を確認して弁別したり、見本を見た後に隠して、記憶力を養うことにも活用できます。



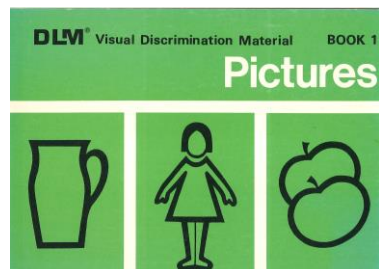
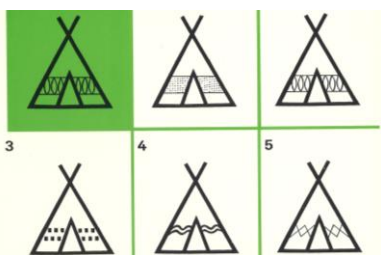
教材③Visual Matching, Memory & Sequencing Exercises BOOK THREE

文字の形の違いに気づく力(弁別力)をつける基本トレーニングを目的とし、BOOK TWOよりも難易度が高くなります。「向き」「空間における位置関係」など、より弁別力をつけるトレーニングです。



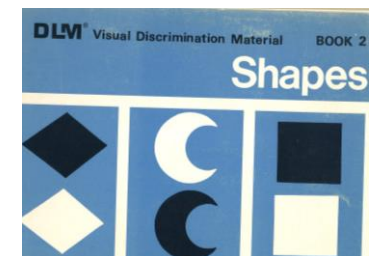
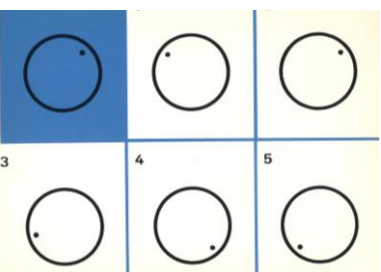
教材④VISUAL SEQUENTIAL MEMORY EXERCISES

連続図形の記憶や違いに気づく力を伸ばすために活用している視知覚教材です。30の問題で構成されています。子どもの目線で左側にある見本の形を見て、右側の4つの選択肢から、じっくり見て、見本と同じ形を選びます。



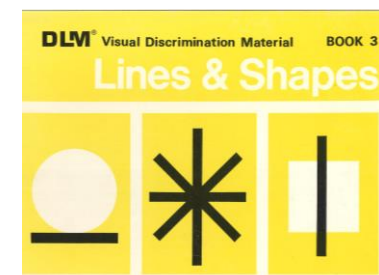
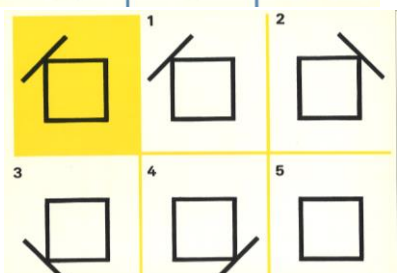
教材⑤Visual Discrimination Material BOOK 1 Pictures

視覚的弁別力を伸ばすための教材です。緑色の枠内の見本と同じ「絵柄」を他の5つの選択肢から選びます。絵柄は果物、乗り物、時計など豊富です。



教材⑥Visual Discrimination Material BOOK 2 Shapes

視覚的弁別力を伸ばすための教材です。水色の枠内の見本と同じ「形」を他の5つの選択肢から選びます。



教材⑦Visual Discrimination Material BOOK 3 Lines & Shapes

視覚的弁別力を伸ばすための教材です。黄色の枠内の見本と同じ「線・形」を他の5つの選択肢から選びます。